



**ПРАКТИКА ФОРМИРОВАНИЯ
ЮРИДИКО-ЭКОЛОГИЧЕСКИХ
КОМПЕТЕНЦИЙ У ШКОЛЬНИКОВ
НА РЕГИОНАЛЬНОМ МАТЕРИАЛЕ
(ОПЫТ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ
«ЮРИДИЧЕСКАЯ ЭКОЛОГИЯ ДЛЯ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА»)**

Батурина Ирина Валерьевна,
к.ист.н, старший преподаватель кафедры
философии ИСГН ЮУрГУ

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Возрастающая антропогенная нагрузка на окружающую среду Челябинской области создает угрозу сокращения численности объектов животного и растительного мира.



Наблюдается:

- инертность и сопротивление изменениям в сфере природоохранной деятельности;
- низкий уровень экологической культуры населения региона.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование юридико-экологических компетенций и эко-правосознания у детей старшего школьного возраста по средствам изучения учебного пособия.



ПРЕИМУЩЕСТВА СОЗДАНИЯ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ

- формирование у детей старшего школьного возраста экологической грамотности в формате междисциплинарности и прикладной направленности;

- популярность и доступность изложения, привлечение конкретных наглядных примеров, повышающих интерес, понимание и эффективность усвоения материала у школьников.



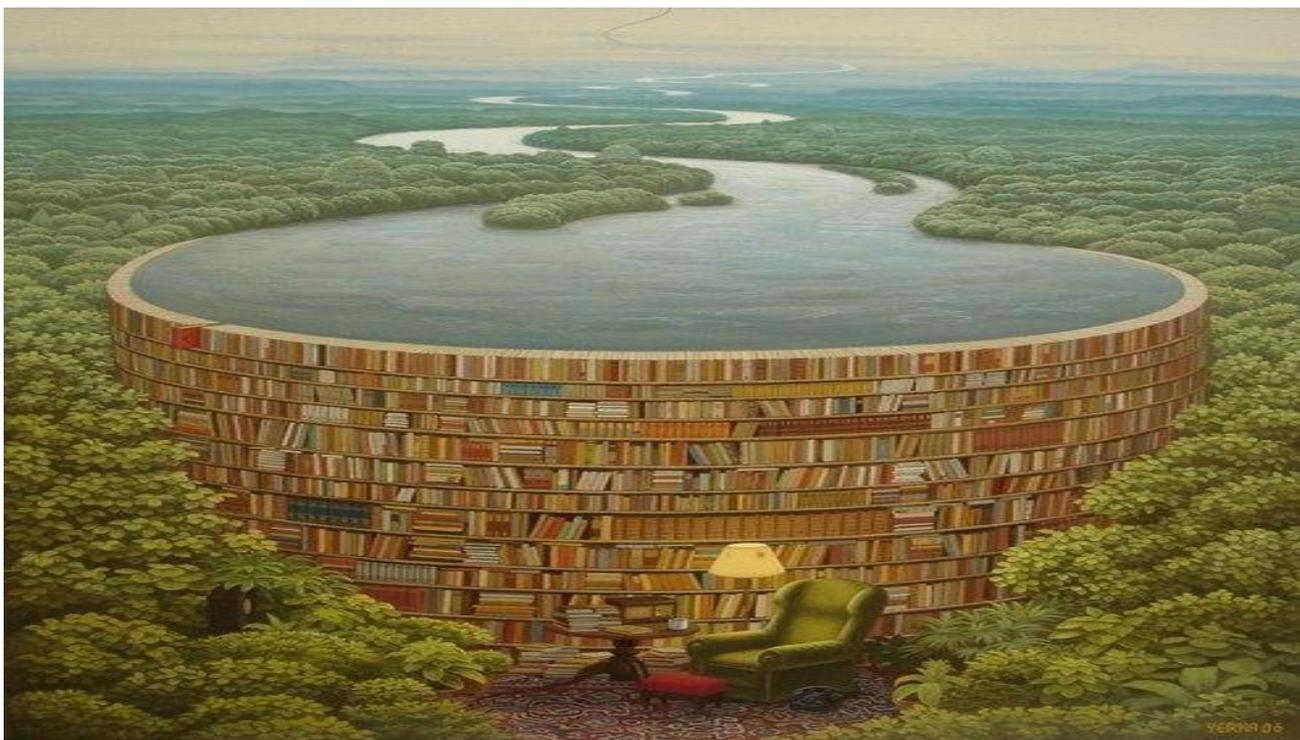
РЕАЛИЗАЦИЯ ЭКОЛОГО-ПРАВОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЧЕРЕЗ ОПЫТ СОЗДАНИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ СКВОЗЬ ПРИЗМУ СЛЕДУЮЩИХ КОМПОНЕНТОВ:

- **МОТИВАЦИОННЫЙ:** в пособии разбирается понятие правовой ответственности за вред, нанесенный ОС, через эти знания у детей школьного возраста актуализируется потребность в безопасности, сохранения жизни и здоровья, стремление сохранить и защитить природу;
- **КОГНИТИВНЫЙ:** представлен объемный материал по федеральному, региональному и местному законодательству о природоохранной деятельности в РФ, это позволяет сформировать у школьника систему эколого-юридических знаний и способов мышления;

- **практически-деятельностный:** предложена навигационная система по решению конкретных прикладных юридико-экологических проблем, что позволяет обучающемуся принять непосредственное участие в выявлении и решении эколого-правовых ситуаций;
- **эмоционально-волевой:** представлены актуальные, общественно-резонансные региональные юридические прецеденты, которые позволяют осмыслить локальную экологическую ситуацию и сформировать свое эмоциональное отношение к проблеме;
- **ценностно-смысловой:** в целом пособие вносит вклад в систему ценностного ориентирования школьника, понимания смыслов экологической деятельности, осознание необходимости сохранения природной среды, как важнейшей компоненты для жизни.

РЕЗУЛЬТАТ:

Изучение законов РФ и Челябинской области о природоохранной деятельности и ответственности за их нарушение через доступную форму изложения учебного пособия позволит задать ориентацию подрастающего поколения на бережное и уважительное отношение к природе.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

